



**Формат #Сидим дома с пользой#**

**Игры и упражнения по Развитию речи для детей старшей - подготовительной к школе групп**

**Лексическая тема: Весна**

## Лексическая тема « Весна»

- Обобщить представление о весне, о типичных явлениях в природе весной. Расширять, уточнять и актуализировать словарь по теме «Весна». Совершенствовать навык анализа и синтеза слов. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление рассказа с использованием мнемотаблиц), развитие фонематического слуха, согласование существительных с числительными, образование существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Игра «Дополни предложение»

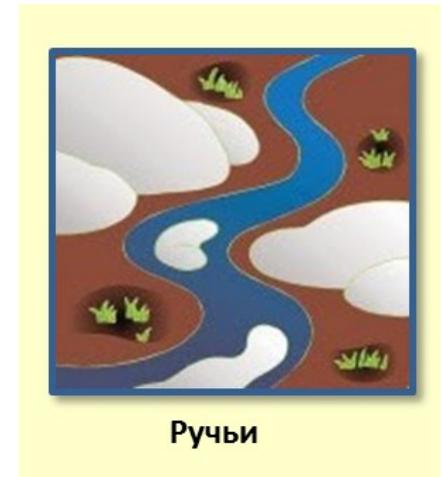
**Цель** – учить детей составлять рассказ по картинкам. Употребляя глаголы настоящего времени.

**Ход игры** : Взрослый предлагает детям придумать предложения по картинкам. Наступила весна. Солнце ярко светит и прогревает. Тает снег, появились первые проталины. На деревьях набухают почки , появляются первые зеленые листочки, из теплых краев прилетают перелетные птицы. Какие птицы). Весной просыпаются : Медведь, ежик, барсук. Люди одеваются в легкую одежду. На улице можно кататься на самокате, прыгать через скакалку , по ручейкам пускают кораблики. Я люблю весну.



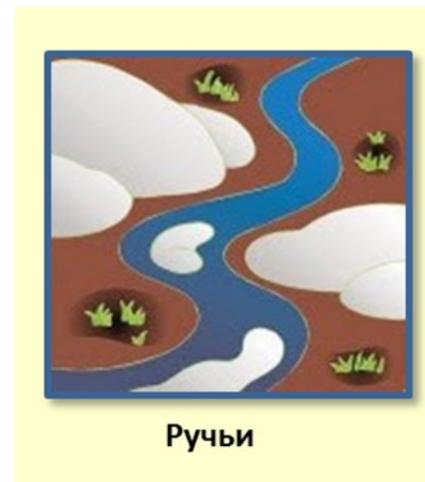
# Игра « Назови звук»

- **Цель :** Развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.
- **Ход игры:** Взрослый просит ребенка назвать картинку – что это? Сосулька – какой последний звук? Подснежник, Скворец , Ручей .



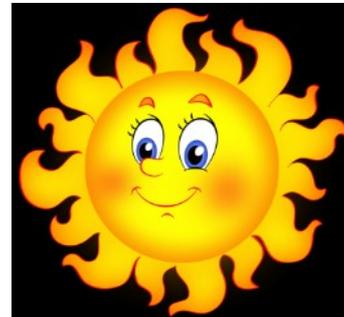
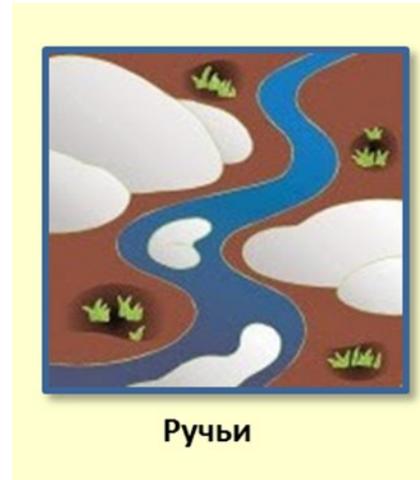
# Игра « Посчитай-ка »

- **Цель** – согласование существительных с числительными.
- **Ход игры:** Взрослый - ты умеешь считать до 5? Давай вместе посчитаем . 1 сосулька, 2 сосульки, 3..4..5 сосуллек и тд с каждой картинкой



# Упражнение « Назови ласково »

- **Цель-** образование существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.
- **Ход игры** – Взрослый говорит ручей. Ребенок должен сказать ласково - РУЧЕЕК и тд по всем картинкам



# Упражнения « Один - много »

## Цель -

обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа

- **Ход игры :** Взрослый спрашивает что это? Ребенок отвечает - ручей . Взрослый много? - ребенок отвечает - ручьёв, Взрослый спрашивает бегут? Ребенок отвечает - ручьи и тд по каждой картинке
- Трава- травы - много трав
- Почка - почки - много почек
- Гнездо - гнезда- много гнезд



Ручьи

